

فرم نیازسنجی دوره های توانمندسازی اعضای هیات علمی دانشکده پزشکی

گروه های بالینی

استاد گرامی؛

با عرض سلام و خسته نباشید؛

سن: سابقه تدریس: گروه آموزشی: تخصص:

برگزاری دوره آموزشی ترجیحا در چه روزی باشد؟

شنبه یکشنبه دوشنبه سه شنبه چهارشنبه

دوره آموزشی در چه قالبی ارائه شود؟ (نحوه برگزاری)

۵	۴	۳	۲	۱	
					ژورنال کلاب وارونه**
					یادگیری از طریق انجام دادن***
					کارگاه (حضور/مجازی)

** ژورنال کلاب وارونه: شکل ویژه ای از ژورنال کلاب، محتوای مقاله قبل از برگزاری جلسه به صورت فیلم در اختیار شرکت کنندگان قرار می گیرد و جلسه ای اصلی پیرامون موضوع، بحث های تخصصی صورت می پذیرد.

*** یادگیری از طریق انجام دادن: در این روش با برنامه ریزی از قبل انجام شده شرایطی فراهم می شود که شرکت کننده ضمن انجام دادن مهارت در محیط واقعی، به یادگیری آن بپردازد. به عنوان مثال از طریق حضور در مرکز مهارت های بالینی و طراحی یک ایستگاه اسکی اصول علمی طراحی و اجرای آزمون اسکی را فرا می گیرد.

خواهشمند است با توجه به فهرست عناوین زیر موضوعاتی که را که نیاز دارید در برنامه توانمندسازی سال جاری لحاظ شود و نحوه ارائه آن ها را مشخص نمایید.

نیاز به شرکت در کارگاه دارم			عناوین دوره
کم	متوسط	زیاد	
			طرح دوره نویسی
			طرح درس نویسی
			بازنگری در برنامه آموزشی
			تدریس گروه های کوچک
			استفاده از بحث گروهی در تدریس
			سخنرانی تعاملی
			برگزاری کارگاه آموزشی موثر
			خلاقیت در تدریس
			مدیریت موثر کلاس
			TBL
			PBL
			کلاس وارونه
			تدریس مشارکتی
			نقشه مفهومی
			بازاندیشی در تدریس (آموزش انعکاسی)
			بازی واره های آموزشی
			Role play (ایفای نقش)
			آموزش مبتنی بر شواهد
			روش های تدریس بالینی در عرصه های سرپایی
			روش های تدریس بالینی در عرصه های بستری
			رایزنی (Mentoring)
			سبک های یادگیری
			الگوها و نظریه های یادگیری
			هوش های چندگانه و کاربرد آن در آموزش
			اصول کلی ارزیابی دانشجو
			آزمون های جور کردنی
			آزمون شفاهی
			آزمون های تشریحی
			بازخورد به دانشجو
			آزمون ویژگی کلیدی
			تحلیل کمی و کیفی آزمون ها
			آزمون های چند گزینه ای
			ارزشیابی با استفاده از پورت فولیو
			طراحی لاگ بوک
			OSCI آزمون ساختارمند بالینی
			mini-CEX
			DOPS
			گزارش صبحگاهی
			گراند راند

رشد حرفه ای

نیاز به شرکت در کارگاه دارم			عناوین دوره	
کم	متوسط	زیاد		
			ارزشیابی کیفی آزمون OSCE	رشد حرفه‌ای
			نحوه بازخورد در آموزش بالینی	
			طراحی آزمون تدبیر مشکل بیمار Patient management Problem	
			استفاده از آموزش مجازی در کلاس درس	
			مدیریت کلاس در آموزش ترکیبی	
			نرم افزار های ساخت محتوای آموزشی (استوری لاین - کامتازیا)	
			طراحی آموزشی در محیط های الکترونیک	
			Scorm و انتشار محتوای چند رسانه ای	
			چگونه یک پادکست آموزشی بسازیم	
			اصول تدریس و ارزشیابی مجازی	
			دانش پژوهی آموزشی	
			پژوهش در آموزش	
			آموزش مبتنی بر شواهد	
			انواع ژورنال کلاب	رشد فردی
			یادگیری مادام العمر	
			مهارت های ارتباطی	
			مدیریت زمان	
			خلاقیت و نوآوری	
			مهارت کارگروهی	
			مهارت حل مسئله	
			مهارت خود آگاهی	
			مدیریت استرس	
			پیشگیری از فرسودگی شغلی	
			اخلاق حرفه‌ای	رشد سازمانی
			تفکر سیستمی	
			اقتصاد آموزش	
			آشنایی با قوانین و آیین نامه های ارتقا و ارزشیابی	
			آشناسازی با محیط دانشگاه (برنامه استراتژیک دانشگاه، ماموریت های ویژه دانشگاه)	
			مدیریت و رهبری	
			اعتبار بخشی برنامه ای و موسسه ای	
			ویژگی های دانشگاه های نسل سوم	

***** در صورتی که تمایل و توانایی تدریس هر یک از موضوعات گفته شده در جدول بالا را دارید لطفا ذکر نمایید.**